

إِصْلَاحٌ · أَقِيمِ مَكْتَسِبَاتِي · قَوَاعِدُ اللُّغَةِ: الدُّرُوسُ 19 إِلَى 25 · الْعَرَبِيَّةُ

التمرين 1: اسم الفاعل من الناقص المجرد (4 ن)

(1) «تحدّثْتُ إلى ...» (قضى، نكرة): ← (ج) قاضٍ

(2) جمع «قاضٍ»: ← (ب) قُضاة

(3) علامة نصب «الراعي» في «رأيت الراعي»: ← (ب) فتحة ظاهرة

التمرين 1: «تحدّثْتُ إلى ...» (قضى، نكرة): ← قاضٍ. نكرة مجرورة. جمع «قاضٍ»: ← قُضاة. جمع تكسير. علامة نصب «الراعي» في «رأيت الراعي»: ← فتحة ظاهرة. النصب ظاهر.

التمرين 2: إعراب الاسم المثني (4 ن)

(1) «هاتان عيناه»: لماذا حُذفت النون؟ ← (ب) للإضافة إلى الضمير

(2) أيّ جملة صحيحة؟ ← (أ) شاهدتُ فيلمين

(3) «كان الطفلان...» إعراب «الطفلان»: ← (ج) اسم كان مرفوع بالألف

التمرين 2: «هاتان عيناه»: لماذا حُذفت النون؟ ← للإضافة إلى الضمير. إضافة. أيّ جملة صحيحة؟ ← شاهدتُ فيلمين. مفعول به بالياء. «كان الطفلان...» إعراب «الطفلان»: ← اسم كان مرفوع بالألف. اسم كان.

التمرين 3: إعراب الأسماء الخمسة (4 ن)

(1) الكلمة المناسبة: ← (أ) ذو

(2) معنى «ذو» هنا: ← (ب) صاحب

التمرين 3: الكلمة المناسبة: ← ذو. نعت مرفوع. معنى «ذو» هنا: ← صاحب. بمعنى صاحب.

الوضعية الإدماجية: في ساحة المدرسة (8 ن)

(1) «جاء المعلّمان»: علامة رفع «المعلّمان»: ← (ب) الألف

(2) «التلاميذ المجتهدون»: علامة رفع «المجتهدون»: ← (ب) الواو

(3) «مع المعلّمت»: علامة جرّ «المعلّمت»: ← (ب) الكسرة

(4) «على أبي سامي»: علامة جرّ «أبي»: ← (أ) الياء

(5) «المرميّة» اسم مفعول من «رمى» بياء مشدّدة لأنّ الفعل: ← (أ) ناقص يائيّ

الوضعية الإدماجية: «جاء المعلّمان»: علامة رفع «المعلّمان»: ← الألف. «التلاميذ المجتهدون»: علامة رفع «المجتهدون»: ← الواو. «مع المعلّمت»: علامة جرّ «المعلّمت»: ← الكسرة. «على أبي سامي»: علامة جرّ «أبي»: ← الياء. «المرميّة» اسم مفعول من «رمى» بياء مشدّدة لأنّ الفعل: ← ناقص يائيّ.